

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «Кошки-Новотимбаевская
ООШ имени И.Я.Яковлева»



Л.Н.Паргереева

**Аналитическая справка по реализации программы воспитания
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева»**

Воспитательную деятельность МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева» ведет по программе воспитания ОУ, составленной и утвержденной в 2021 году. Её реализация началась 1 сентября 2021 года и ведется при совместной деятельности учителей, учащихся, родителей. Воспитания учащихся осуществляется на уроке, вне урока. В школе работают творческие объединения, спортивный клуб, юнармейское движение, отряд ЮИД, ДЮП.

В образовательной организации реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательных учреждениях используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- мероприятия проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: так в сентябре 2021 года в селе Кошки-Новотимбаево прошел праздник Чуклеме, где учителя и ученики школы приняли активное участие.

В течение года проводилось большое количество мероприятий совместно с сельской библиотекой, музеем имени И.Я. Яковлева», сельским домом культуры:

- День рождения и день памяти И.Я. Яковлева;
- Праздник Масленица;

Тематические беседы в музее, приуроченные ко дню защитника отечества, Праздник «9 мая», «Дети блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ Кошки-Новотимбаевской земли»;

- Посещение выставки «Чувашский костюм: от древности до современности»
- Акция: «Бессмертный полк»
- Торжественные митинги, посвященные дню защитника отечества, 9 мая.
- «Лыжня Татарстана»

На школьном уровне:

· общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День знаний.
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Мероприятие посвящённое дню памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева» 23 октября, Новогоднее представление: «Ёлка»
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- Экологические акции: «Сдай батарейку!», «Собери макулатуру».
- День здоровья
- Школьное телевидение: создание видео – роликов для родителей.
- Мероприятия посвященные 150 – летию школы.
- Общешкольный праздник «Новый год»;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания;
- Час памяти: «Блокада Ленинграда»;
- Спортивно- военизированная игра «Зарница»;
- Праздник мам (8 марта);
- День рождения И.Я. Яковлева»;
- День здоровья;
- Праздник: «Этот день Победы...!»
- Торжественная линейка: «Последний звонок»;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с учениками; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведения.
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы: «Соблюдай ПДД», «Осторожно тонкий лед», «10 ноября – день полиции», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Верь в себя», «Коррупция – это зло», «День Неизвестного солдата», «День героя Отечества» «Правила поведения в школе и общественных местах», «Основные

причины пожара», «Что такое толерантность», «Что такое добро и зло», «Пионеры –герои», «Как вести себя на каникулах» и т.д..

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- - проведение общешкольных родительских собраний

Результативность участия учащихся в конкурсах школьного, районного и республиканского уровня:

№	Ф.И. ученика, класс	Участие в конференциях различного уровня/место			
		школьного	городского	республиканского	российского
1.	Мусаева Кристина, 1 кл		Конкурс детского творчества «Зелёные мечты», 3 место		
2.	Мусаев Олег, 3 кл		Экологический фестиваль школьников «Природа и мы», 1 место		
3.	Полковников Артём, 3 кл		Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», 2 место		
4.	Мусаева Кристина Алиевна, 1 кл., Мусаев Олег Алиевич, 3 кл., Полковников Артем Евгеньевич, 3		Творческий конкурс «На защите мира» 3 место 3 место		

	кл..		1 место		
5	Полковников Илья , 5 класс	-	-	Победитель заочного этапа Межрегиональной гуманитарно- просветительской конференции «История моей семьи»	
6	Максимов Ярослав, 8 класс	-		Победитель заочного этапа Межрегиональной гуманитарно- просветительской конференции «История моей семьи», участник очного этапа, г. Казань	
7	Максимов Ярослав, 8 класс	-	-		Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения» (для обучающихся школ с чувашским языком обучения), Сертификат участника
8	Максимов Ярослав, 8 класс				Творческий конкурс для школьников «Вперед – в прошлое - 2022» Номинация «Мои первые открытия» .
9	Ефимов Егор 8 класс			Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу».	
10	8 класс	Конкурс эссе «Зачем я изучаю историю?»			Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» номинация : Памятники участникам ВОВ
11	Попова Варя 2 класс				3 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Нам звёзды опять назначают свидание», Сертификат
12	Попова Варя 2 класс		Муниципальный этап		Всероссийский конкурс «Классное

			Всероссийского конкурса «Мой путь в ГТО», рисунок		пространство», рисунок, сертификат
13	Попова Варя Игнатьев Влад 2 класс				Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» Музея Победы
14	Попова Варя 2 класс		Муниципальный этап творческого конкурса «И снова в сказку!»	Муниципальный этап 5 Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана»- «Без берге»	Всероссийский Онлайн-марафон «Почитаем?», Сертификат
15	Игнатьев Влад 2 класс			«Галактика Интернет безопасности» Республиканский конкурс Буклет «Лучшая памятка «Безопасность в Интернете» Сертификат	
16	Борисов А.П. ,8			Конкурс «Я выбираю село» календарь-3 место	

3 Модуль «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация школьными педагогами МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок, общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева» преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность. Это предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

- Познавательная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Игровая деятельность

В течение года дети посещали курсы внеурочной деятельности:

№	Название курса	Классы	Количество часов неделю	Дни недели	Учитель
1	Разговор о правильном питании	1,3 2 5,7,8	1	Понедельник Понедельник Вторник	Резюкова Г.В Новикова А.А. Борисова С.Г..
2	Волейбол	5,7,8	1	Четверг	Абраконов С.С.
3	Весёлые игры	1,2,3	1	Пятница	Абраконов С.С.
4	Эрудит	7,8	1	Понедельник	Борисова С.Г.
5	Семьеведение	8	1	Суббота	Борисова С.Г.
6	Я - краевед	5,7,8	1	Среда	Максимова А.А.
7	Умелые ручки	5 1,3	1	Среда Суббота	Маврина Резюкова Г.В.
8	Уроки нравственности	5,7	1	Суббота	Маврина М.И.
9	Акварелька	1,3	1	Среда	Резюкова Г.В.
10	Занимательная математика	2	1	Среда	Новикова А.А.
11	Весёлый английский	1,2,3	1	Пятница	Максимова А.А.
12	Юный краевед	2	1	Вторник	Новикова А.А.

4
·
Модуль «Самоуправление»
II
отдел
детского самоуправления

ия в образовательных учреждениях помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы отряды ДЮП, ЮИД, Юнармия. Работает спортивный клуб «Поиграй-ка!».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

В рамках детских объединений в школе прошли следующие мероприятия:

Школьный спортивный клуб «Поиграй-ка!»

- Легкоатлетический кросс;
- Сдача норм ГТО;
- Соревнования по ОФП;
- Лыжня Татарстана;
- Школьные спортивные игры по волейболу и пионерболу;
- Всемирный день здоровья;
- Мониторинг физической подготовленности;
- Беседа «Будьздоров!»

Отряд ЮИД «Скорость»

- Акция: «Внимание Дети!»
- Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»
- Просмотр познавательных фильмов по БДД
- Викторина «Счастливый случай»
- Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный путь домой!»

Дружина юных пожарных (ДЮП)

- Тематическая линейка «Основные причины пожара»;

- Спортивное соревнование «Я в пожарные пойду»;
- Инструктажи по технике безопасности;

Отряд «Юнармия»

- Встреча с войнами интернационалистами;
- Мероприятие «А ну-ка, парни!»
- Спортивно- военизированная игра «Зарница» (школьная)
- Вахта памяти
- Бессмертный полк

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, лыжные прогулки во время каникул;
- экскурсия в сельскую библиотеку
- экскурсия в музей И.Я. Яковлева
- экскурсия в сельский дом культуры
- экскурсия в музей рыболовства г. Тетюши;
- посещение джаз - концерта (РДК);
- посещение КРЦ «Новый век» фильм «Африка»
- туристический поход: «Вперёд за здоровьем»

7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В учебном году прошли следующие мероприятия:

- неделя профориентации в школе;
- тестирование по определению профессиональной ориентации учащихся 7,8 классов;
- Конкурс рисунков: «Профессия моих родителей»;
- Викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!»;

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательных учреждений, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательных учреждений. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений на школьные праздники (день учителя, юбилей школы, новый год)
- оформление школьных стен газет.
- уборка на пришкольной территории, раз, посадка кустарников во дворе школы;
- благоустройство классных кабинетов

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в образовательных учреждениях осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

10 Модуль «Профилактика правонарушений»

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы:

В начале учебного года был создан и уточнен банк данных учащихся, стоящих на ВШУ и ВШК. Ежедневно классными руководителями контролировалась посещаемость учащихся, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

С учащимися «группы риска» проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

Беседы проведённые в 2021-2022 учебном году

- «Правила поведения и обязанности школьника»,
- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»,
- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Наш класс на перемене»,
- «Друг в моей жизни»; «Чужое брать – позор»,
- «О культуре общения», «О вредных привычках»,

- «Поведение в общественных местах»;
 - «Поведение учащихся в школе и дома»,
 - «Правонарушение в подростковом возрасте»
 - « Мы закон не нарушаем» «Мои права и обязанности»
 - «Правда или ложь»
 - Инструктаж по правилам поведения во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.
- В 2021-2022 учебном году учащихся стоящих на различных видах контроля и учёта не имеется.

10. Модуль Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

Проведённые мероприятия:

- 1 Акция «Мы помним Беслан»
- 2 Проведение инструктажей по профилактике экстремизма и терроризма, по правилам поведения во время теракта
- 3 Размещение информации о проведении Дня солидарности в борьбе с терроризмом на сайте МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева»
- 4 Презентация «Мы помним вас, дети Беслана, Трагедия в Казани»
- 6 Беседа о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.
- 7 Проведение анкетирования по выявлению среди обучающихся представителей неформальных молодежных объединений
- 8 Проведение единых часов классного руководителя по темам «Молодежные субкультуры и движения», «Терроризм – угроза обществу», «Поведение во время теракта».
- 9 Родительский лекторий «Противодействие распространению криминальных субкультур в среде подростков»
- 10 Размещение тематических памяток на сайте школы
- 11 Проведение анкетирования «Профилактика деструктивного поведения подростков»
- 12 Лекторий для учителей «Виды митингов и участие в них подростков», «Что должны знать дети о терроризме»
- 13 Родительский лекторий «Профилактика экстремизма, терроризма и деструктивного поведения в молодежной среде»
- 14 Тренировочная эвакуация из здания школы

На протяжении всего учебного классные руководители проводили классные часы, мероприятия согласно воспитательному плану школы на 2021-2022 учебный год. Мероприятия проводятся в разнообразных формах (в том числе с использованием дистанционных технологий, сетевой формы взаимодействия). В мероприятиях используются современные воспитательные технологии, личностно-ориентированный подход. Однако коллектив школы столкнулся с проблемой реализации модуля «Работа с родителями» из-за невозможности проводить массовые мероприятия совместно с родителями (в первом полугодие). А также есть проблема в реализации модуля «Самоуправление», из-за небольшого количества детей в школе и в классах.

Реализация программы воспитания будет продолжаться в следующем учебном году, будут разработаны новые календарно - тематические планы.

